



**PENGUNAAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
DALAM MENINGKATKAN KEPEDULIAN SOSIAL SISWA
KELAS XI BAHASA SMA KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA TAHUN AJARAN 2018/2019**

TUGAS AKHIR

Diajukan kepada Program Studi Bimbingan dan Konseling
untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat
guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Nama : Rizky Windu Primastuti

Nim : 132015034

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA**

2019



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RIZKY WINDU PRIMASTUTI
NIM : 132015034 Email : 132015034@student.uksw.edu
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN Program Studi : BIMBINGAN DAN KONSELING
Judul tugas akhir : PENGUNAAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DALAM
MENINGKATKAN KEPEDULIAN SOSIAL SISWA KELAS XI BAHASA
INDONESIA KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA TAHUN AJARAN 2018/2019
Pembimbing : 1. PR. UMBU TAGELA IBI LEBE, M. Si
2. SETYOPRINI, M. Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

1956

Salatiga, 2 Mei 2019

RIZKY WINDU PRIMASTUTI
(Tempat tanggal & nama orang mahasiswa)



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RIZKY WINDU PRIMASTUTI
NIM : 132015034 Email : 132015034@student.uksw.edu
Fakultas : KEHUMAN DAN ILMU PENDIDIKAN Program Studi : BIMBINGAN DAN KONSELING
Judul tugas akhir : PENGUNAAAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DALAM
MENINGKATKAN KEPEDULIAN SOSIAL SISWA KELAS XI BAHASA
SMA KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA TAHUN AJARAN 2018/2019.

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat menguploadkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Puluhan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I, dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 2 Mei 2019

1956

Mengetahui,

Dr. UMBU TAGELA IBI LESA M. Si

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Rizky Windu Primastuti

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

SETYORINI, M. Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGUNAAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DALAM
MENINGKATKAN KEPEDULIAN SOSIAL SISWA KELAS XI BAHASA SMA
KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA TAHUN 2018/2019**

TUGAS AKHIR

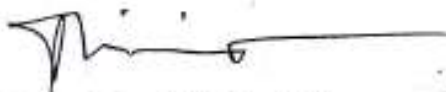
Diajukan kepada Program Studi Bimbingan dan Konseling
untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Rizky Windu Primastuti

132015034

Menyetujui Laporan Tugas Akhir untuk ditinjau ulang


Dr. Umhu Tagela Ibi Leba, M.Si
Pembimbing I


Setyorini, M.Pd
Pembimbing II

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGUNAAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DALAM
MENINGKATKAN KEPEDULIAN SOSIAL SISWA KELAS XI BAHASA
SMA KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA TAHUN AJARAN
2018/2019**

Oleh

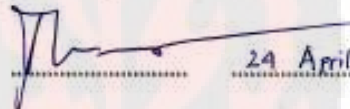
Rizky Windu Primastuti

132015034

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang
pada Tanggal 15 April 2019

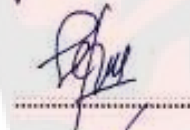
Dr. Uumbu Tagela Ibi Leha, M.si

Pembimbing 1

 24 April 2019

Setyorini, M.Pd

Pembimbing 2

 24 April 2019

Sapto Irawan, S.Pd, M.Pd

Peninjau Ulang

 24 April 2019

Mengesahkan,


Dr. Wasitohadi, M.Pd
Dekan FKIP UKSW


Setyorini, M.Pd
Kaprogdi BK

MOTTO

“Perjalanan hidup adalah sebuah perjuangan dan pengalaman, buat itu menjadi berkat bagi diri sendiri dan orang lain.”

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Orang tua penulis Bapak Junaidi dan Ibu Lestari tercinta.
2. Para sahabat yang terus memberikan dukungan (Nujwari, Dian, Claudia, Maulita, Farisa, Desi, Putri, Latifah).
3. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatNya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir ini.

Tugas Akhir ini dibuat untuk memenuhi sebagian syarat-syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Penulisan tugas akhir ini tidak akan terwujud dengan baik tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Allah SWT, atas berkat dan anugerah-Nya yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan TA ini.
2. Dr. Uumbu Tagela M.si, selaku pembimbing I yang telah banyak mengarahkan dan membantu dalam penulisan TA ini.
3. Setyorini M.Pd, selaku pembimbing II yang telah banyak mengarahkan dan membantu dalam penulisan TA ini.
4. Bapak/Ibu seluruh dosen FKIP BK yang telah membimbing penulis selama menempuh pendidikan di progdi BK ini dan telah memberikan sebagian ilmu sebagai bekal penulis untuk menghadapi lapangan pekerjaan yang sesungguhnya.
5. Segenap staf administrasi FKIP yang selalu memberi kemudahan serta bantuan kepada penulis dan saran-saran baik dalam masa perkuliahan sampai terselesaikan TA ini.
6. Bambang Irawan S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMA Kristen Satya Wacana yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Ch. Edhi Triyono S.Pd, selaku Guru SMA Kristen Satya Wacana yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian dan memberikan layanan bimbingan tersebut.

8. Seluruh guru dan staf SMA Kristen Satya Wacana atas kerjasama dan bantuannya.
9. Seluruh siswa kelas XI Bahasa SMA Kristen Satya Wacana atas bantuan dan kerjasama yang baik.
10. Keluarga tercinta, bapak dan ibu atas dukungan moral, spiritual, dan material yang selama ini diberikan kepada penulis selama menjalani perkuliahan hingga dapat menyelesaikan penulisan TA ini dengan baik dan lancar.
11. Muhammad Fadhilah Rizky yang selalu memberikan perhatian, motivasi dan menjadi penyemangat bagi penulis dalam menyelesaikan TA.
12. Semua pihak terutama rekan-rekan seangkatan terutama Nujwari Palupi, Dian Yustika, Claudia Charista, Maulita Eka, Farisa Dina, Desi Kuswijayanti, Putri Natalya, Latifah Novia dan semua pihak yang telah membantu dalam penulisan TA ini.

Atas segala bantuan dan pengorbanannya yang telah diberikan kepada penulis, semoga mendapat berkah dari Allah SWT. Semoga TA ini dapat bermanfaat bagi semua pihak pada umumnya dan bagi mahasiswa pada khususnya.

Salatiga, 5 April 2019

Penulis

Rizky Windu Primastuti

ABSTRAK

Primastuti Rizky Windu, 132015034. April 2019. Penggunaan Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Siswa Kelas XI Bahasa SMA Kristen Satya Wacana Tahun Ajaran 2018/2019. Tugas Akhir, Program S1 Bimbingan dan Konseling. FKIP-UKSW. Pembimbing I Dr. Umbu Tagela Ibi Leba, M.Si, Pembimbing II Setyorini, M.Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang dilaksanakan di SMA Kristen Satya Wacana. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI Bahasa yang berjumlah 24 siswa. Dari hasil pengolahan *pre-test* terdapat ada 16 siswa yang termasuk memiliki kepedulian sosial kategori sedang sebanyak 4 siswa dan kategori rendah sebanyak 12 siswa. Dari 16 siswa tersebut dibagi menjadi 2 kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kelompok eksperimen terdiri dari 8 siswa dan kelompok kontrol terdiri dari 8 siswa. Kedua kelompok diuji homogenitas menghasilkan $P = 0.170$ ($P > 0.050$), artinya tidak ada perbedaan yang signifikan sehingga penelitian dapat dilanjutkan. Desain penelitian yang digunakan oleh penulis adalah desain pre-eksperimen di mana kelompok eksperimen diberi perlakuan 8 sesi bimbingan kelompok, sedangkan kelompok kontrol tidak diberi perlakuan bimbingan kelompok. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui signifikansi peningkatan kepedulian sosial melalui bimbingan kelompok pada siswa kelas XI Bahasa SMA Kristen Satya Wacana Tahun Ajaran 2018/2019 yang diberi layanan dengan yang tidak diberi layanan. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah berbentuk skala Guttman berdasar SIS (*Social Interest Scale*) oleh James E Crandall dengan jumlah 24 item. Teknik analisis data yang digunakan adalah *mann whitney* dengan bantuan menggunakan program *SPSS for window release 20.0*. Dari hasil analisis *post-test* yang dilakukan diperoleh kesimpulan bahwa ada perbedaan kepedulian sosial antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol siswa kelas XI Bahasa SMA Kristen Satya Wacana Tahun Ajaran 2018/2019. Peningkatan tersebut terlihat dari perbedaan hasil *post test* antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yaitu $P = 0.019 < 0.050$. Kategori kepedulian sosial pada kelompok eksperimen yang diberikan layanan bimbingan kelompok berkategori tinggi sebesar 87,5%, sedang sebesar 12,5%, dan rendah sebesar 0%. Sedangkan kategori kepedulian sosial pada kelompok kontrol yang tidak diberikan layanan bimbingan kelompok berkategori tinggi sebesar 25%, sedang sebesar 62,5%, dan rendah sebesar 12,5%, *mean rank pre-test* kelompok eksperimen adalah 6.12 dan *mean rank post-test* kelompok eksperimen nya adalah 11.25, maka ada kenaikan *mean rank* sebesar 5.13 dengan *Asmp.Sig* (2-Tailed) 0.019. Artinya ada peningkatan yang signifikan pada kelompok eksperimen sebelum mendapatkan layanan dan sesudah mendapatkan layanan. Dengan demikian hal itu menunjukkan bahwa layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan kepedulian sosial siswa kelas XI Bahasa SMA Kristen Satya Wacana Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata Kunci : Bimbingan Kelompok, Kepedulian Sosial.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	ii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Kepedulian Sosial.....	8
2.1.1 Pengertian Kepedulian Sosial.....	8
2.1.2 Aspek-Aspek Kepedulian Sosial	10
2.1.3 Bentuk-Bentuk Kepedulian	10
2.1.4 Faktor yang Menyebabkan Turunnya Kepedulian Sosial	12
2.1.5 Upaya Meningkatkan Kepedulian Sosial	13
2.2 Bimbingan Kelompok	14
2.2.1 Pengertian Bimbingan Kelompok	14
2.2.2 Unsur-Unsur yang Menandai Bimbingan Kelompok.....	17
2.2.3 Tujuan Bimbingan Kelompok	17
2.2.4 Manfaat Bimbingan Kelompok	20

2.2.5 Tahap Tahap Bimbingan Kelompok	22
2.2.6 Jenis-Jenis Bimbingan Kelompok	24
2.2.7 Ciri-Ciri Bimbingan Kelompok	24
2.2.8 Teknik Bimbingan Kelompok	26
2.3 Temuan Yang Relevan	28
2.4 Hipotesis	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
3.1 Jenis Penelitian	32
3.2 Variabel Penelitian	32
3.3 Subjek Penelitian	33
3.4 Definisi Operasional	33
3.5 Desain/Rancangan Penelitian	34
3.6 Teknik Pengumpulan data	36
3.7 Uji Coba Instrumen Penelitian	41
3.8 Teknik Analisis	43
3.9 <i>Pre Test</i>	44
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Analisis Hasil Penelitian	49
4.1.1 Deskripsi Sunjek Penelitian	49
4.1.2 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
4.1.3 Perizinan Penelitian	50
4.2 Pemberian Treatment	51
4.3 Hasil Observasi Pelaksanaan Treatment	64
4.4 Analisis Data <i>Post Test</i>	64
4.4.1 Analisis Data	67
4.4.2 Uji Hipotesis	70
4.5 Pembahasan	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	74
5.1 Kesimpulan	74
5.2 Saran	74
5.2.1 Bagi Guru BK	74

5.2.2 Bagi Siswa.....	75
5.2.3 Bagi Peneliti Lebih Selanjutnya.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	79



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Studi Awal Menggunakan Skala Kepedulian Sosial	3
Tabel 3.1	Desain Eksperimen	35
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Kepedulian Sosial.....	38
Tabel 3.3	Outline Rancangan Layanan Bimbingan Kelompok	39
Tabel 3.4	Rekapitulasi Hasil Analisa Validitas Uji Coba.....	42
Tabel 3.5	Rekapitulasi Hasil Analisa Reabilitas Uji Coba	43
Tabel 3.6	Kategori Kepedulian Sosial Siswa Kelas XI Bahasa.....	45
Tabel 3.7	Mean dan Standar Deviasi Kepedulian Sosial Siswa Kelas XI Bahasa SMA Kristen Satya Wacana Tahun Ajaran 2018/2019	46
Tabel 3.8	<i>Mann-Whitney Pre-Test</i> Kepedulian Sosial Siswa Kelas XI Bahasa SMA Kristen Satya Wacana Tahun Ajaran 2018/2019	47
Tabel 4.1	Data Kepedulian Sosial Siswa Kelas XI Bahasa SMA Kristen Satya Wacana Tahun Ajaran 2018/2019	50
Tabel 4.2	Data Hasil Observasi Kegiatan Pemberian Treatment	65
Tabel 4.3	Sebaran <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen Kelompok Kontrol....	68
Tabel 4.4	Hasil uji <i>Mann-Whitney Post Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	69
Tabel 4.5	<i>Mean Rank Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Layanan dan Laporan Evaluasi
- Lampiran 2 Data Mentah Kepedulian Sosial
- Lampiran 3 Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 4 Skala Kepedulian Sosial
- Lampiran 5 *Mann Whitney Pre Test*
- Lampiran 6 *Mann Whitney Post Test*
- Lampiran 7 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 8 Surat Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 9 Dokumentasi Foto